

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 26.08.2021 г. №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 26.08.2021 г. №69/1

Календарно-тематическое планирование

Алгебра (углубленное изучение) 7б класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия)

Филаретова Ольга Ярославовна

(Ф.И.О. учителя)

соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы 10 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск
2021 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно - тематическое планирование по алгебре (углубленное изучение) разработано для группы учащихся 7б класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение алгебры в 7б классе отводится 4 часа в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ АЛГЕБРЫ

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний, как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этно-культурного компонента.
7 класс (алгебра)	Решение текстовых задач с помощью уравнений	Использование материалов научных исследований по истории Хакасии при составлении задач с региональным содержанием
7 класс (алгебра)	Линейная функция и ее график	Построение графиков зависимостей между величинами статистических данных по РХ
7 класс (алгебра)	Действия с многочленами	Составление и решение задач по региональным данным в РХ

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В группе углубленного изучения 7б класса обучается 15 человек.

Анализ результатов промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года, показывает, что наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по следующим темам:

1. Приемы рациональных вычислений.

2. Решение задач на покупки, нахождение процента от числа, число по проценту от него, умение находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

3. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Поэтому, планируя работу в текущем учебном году, при повторении материала 6 класса на первых уроках алгебры будет акцентировано внимание на приемах рациональных вычислений, так же планируется повторить основные правила работы с процентными вычислениями.

Основная цель учителя добиться результатов обучения алгебре в 7б классе на уровне стандартов.

Учитывая то, что большая часть учащихся класса стабильно усваивает программный материал на уровне стандартов, можно сделать вывод о том, что математическая подготовка учащихся отвечает основным требованиям к уровню подготовки учащихся, закончивших 6 класс.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
Линейное уравнение с одной переменной				21
1	01.09		День знаний	1
2	03.09		Введение в алгебру	1
3	06.09		Введение в алгебру	1
4	07.09		Введение в алгебру	1
5	08.09		Линейное уравнение с одной переменной	1
6	10.09		Линейное уравнение с одной переменной	1
7	13.09		Линейное уравнение с одной переменной	1
8	14.09		Линейное уравнение с одной переменной	1
9	15.09		Линейное уравнение с одной переменной	1
10	17.09		Линейное уравнение с одной переменной	1
11	20.09		Решение задач с помощью уравнений	1
12	21.09		Решение задач с помощью уравнений	1
13	22.09		Контрольная работа №1 «Стартовая контрольная работа»	1
14	24.09		<i>Работа над ошибками.</i> Решение задач с помощью уравнений	1
15	27.09		Решение задач с помощью уравнений	1
17	28.09		Решение задач с помощью уравнений	1
18	29.09		Решение задач с помощью уравнений	1
19	01.10		Решение задач с помощью уравнений	1
20	04.10		Решение задач с помощью уравнений	1
21	05.10		Повторение и систематизация учебного материала	1
Функции				21
22	06.10		Множества и его элементы	1
23	08.10		Множества и его элементы	1
24	11.10		Множества и его элементы	1
25	12.10		Связи между величинами. Функция	1
26	13.10		Связи между величинами. Функция	1
27	15.10		Связи между величинами. Функция	1
28	18.10		Связи между величинами. Функция	1
29	19.10		Способ задания функции	1
30	20.10		Способ задания функции	1

31	22.10		Способ задания функции	1
32	25.10		Способ задания функции	1
33	26.10		График функции	1
34	27.10		График функции	1
35	29.10		График функции	1
36	08.11		График функции	1
37	09.11		Линейная функция, ее график и свойства	1
38	10.11		Линейная функция, ее график и свойства	1
39	12.11		Линейная функция, ее график и свойства	1
40	15.11		Линейная функция, ее график и свойства	1
41	16.11		Линейная функция, ее график и свойства	1
42	17.11		Повторение и систематизация учебного материала	1
Системы линейных уравнений с двумя переменными				32
43	19.11		Уравнения с двумя переменными	1
44	22.11		Уравнения с двумя переменными	1
45	23.11		Уравнения с двумя переменными	1
46	24.11		Уравнения с двумя переменными	1
47	26.11		Уравнения с двумя переменными	1
48	29.11		Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1
49	30.11		Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1
50	01.12		Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1
51	03.12		Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1
52	06.12		Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1
53	07.12		Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1
54	08.12		Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения систем.	1
55	10.12		Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения систем.	1
56	13.12		Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения систем.	1
57	14.12		Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения систем.	1
58	15.12		Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения систем.	1
59	17.12		Решение систем линейных уравнений методом подстановки	1
60	20.12		Контрольная работа №2 «Рубежная контрольная работа»	1
61	21.12		Работа над ошибками. Решение систем линейных уравнений методом подстановки	1
62	22.12		Решение систем линейных уравнений методом подстановки	1
63	24.12		Решение систем линейных уравнений методом сложения	1
64	27.12		Решение систем линейных уравнений методом сложения	1
65	28.12		Повторение и систематизация учебного материала	1
66	10.01		Решение систем линейных уравнений методом сложения	1
67	11.01		Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1
68	12.01		Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1
69	14.01		Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1
70	17.01		Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1
71	18.01		Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1
72	19.01		Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1
73	21.01		Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1
74	24.01		Повторение и систематизация учебного материала	1

Элементы комбинаторики и описательной статистики				12
75	25.01		Основные правила комбинаторики	1
76	26.01		Основные правила комбинаторики	1
77	28.02		Основные правила комбинаторики	1
78	31.01		Основные правила комбинаторики	1
79	01.02		Основные правила комбинаторики	1
80	02.02		Основные правила комбинаторики	1
81	04.02		Начальные сведения о статистики	1
82	07.02		Начальные сведения о статистики	1
83	08.02		Начальные сведения о статистики	1
84	09.02		Начальные сведения о статистики	1
85	11.02		Начальные сведения о статистики	1
86	14.02		Повторение и систематизация учебного материала	1
Целые выражения				44
87	15.02		Тождественно равные выражения. Тождества	1
88	16.02		Тождественно равные выражения. Тождества	1
89	18.02		Тождественно равные выражения. Тождества.	1
90	21.02		Тождественно равные выражения. Тождества.	1
91	22.02		Степень с натуральным показателем	1
92	25.02		Степень с натуральным показателем	1
93	28.02		Степень с натуральным показателем	1
94	01.03		Степень с натуральным показателем	1
95	02.03		Свойства степеней с натуральным показателем	1
96	04.03		Свойства степеней с натуральным показателем	1
97	09.03		Свойства степеней с натуральным показателем	1
98	11.03		Одночлены	1
99	14.03		Одночлены	1
100	15.03		Многочлены	1
101	16.03		Контрольная работа №3	1
102	18.03		Сложение и вычитание многочленов	1
103	21.03		Сложение и вычитание многочленов	1
104	22.03		Умножение одночлена на многочлен	1
105	23.03		Умножение одночлена на многочлен	1
106	25.03		Умножение одночлена на многочлен	1
107	04.04		Умножение многочлена на многочлен	1
108	05.04		Умножение многочлена на многочлен	1
109	06.04		Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	1
110	08.04		Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	1
111	11.04		Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	1
112	12.04		Произведение разности и суммы двух выражений	1
113	13.04		Произведение разности и суммы двух выражений	1
114	15.04		Произведение разности и суммы двух выражений	1
115	18.04		Разность квадратов двух выражений	1
116	19.04		Разность квадратов двух выражений	1
117	20.04		Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений. Квадрат суммы нескольких выражений.	1
118	22.04		Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений. Квадрат суммы нескольких выражений.	1
119	25.04		Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений. Квадрат	1

			суммы нескольких выражений.	
120	26.04		Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений либо в квадрат суммы нескольких выражений	1
121	27.04		Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений либо в квадрат суммы нескольких выражений	1
122	29.04		Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений либо в квадрат суммы нескольких выражений	1
123	04.05		Сумма и разность кубов двух выражений	1
124	06.05		Сумма и разность кубов двух выражений	1
125	11.05		Куб суммы и куб разности двух выражений	1
126	13.05		Куб суммы и куб разности двух выражений	1
127	16.05		Применение различных способов разложения многочлена на множители	1
128	17.05		Применение различных способов разложения многочлена на множители	1
129	18.05		Формулы для разложения на множители выражений вида $a^n - b^n$ и $a^n + b^n$	1
130	20.05		Формулы для разложения на множители выражений вида $a^n - b^n$ и $a^n + b^n$	1
			Промежуточная аттестация	

Лист корректировки КТП

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия